



FIȘA DISCIPLINEI Anatomie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomie						
2.2 Cod disciplină	TD 1.1.01						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Șapte Elena						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Dr. Șapte Elena, As Dr Iordache Ionuț, As Dr Popa Oana						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					2
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	ANATOMIE
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoprojector, laptop și tablă
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală dotată cu videoproiector, material de studiu anatomic și tablă
---	---

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la anatomia capului și gâtului, anatomia și morfologia aparatul dento-maxilar.
6.2 Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie a capului și gâtului. Însușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura aparatului dento-maxilar.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– descrie elementele osoase, musculare, nervoase și vasculare de la nivelul corpului uman;– explică noțiunile anatomice și face corelații clinice;– înțelege terminologia anatomică și raporturile anatomice în vederea aplicabilității clinice.
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– aplică noțiunile teoretice studiate și efectuează corelații clinice;– analizează cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de Anatomie;– utilizează cunoștințele dobândite ca platformă pentru instruirea clinică;– comunică eficient și riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute;– planifică studiului individual ca bază a autonomiei personale;– operează cu tehnologia din dotarea disciplinei în vederea realizării referatelor clinice
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– se informează– se documentează– manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor– colaborează eficient în cadrul grupului de lucru– respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Dezvoltarea extremității cefalice. Dezvoltarea aparatului dento-maxilar	Prezentare ppt. Prelegerea participativă	2 ore
2. Noțiuni generale despre sistemul osos și muscular. Noțiuni generale despre articulații. Clasificarea articulațiilor și biomecanica articulară.		2 ore
3 Anatomia descriptivă și clinică a articulației temporomandibulare. Articulațiile capului cu gatul.		2 ore
4. Noțiuni generale sistem nervos. Structura funcțională a trunchiului cerebral și a emisferelor cerebrale. Nervii cranieni.		2 ore
5. Muschii capului și gâtului. Nervul facial.		2 ore
6. Inervația aparatului dento-maxilar. Nervul trigemen		2 ore
7. Vascularizația arterială și venoasă a extremității cefalice		2 ore



Bibliografie		
[1]	Anatomia sistemului osos, Elena Șapte, Petru Bordei, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006	
[2]	Scheletul corpului uman, Bordei P., Iliescu D., Șapte Elena, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2004	
[3]	Anatomie clinică, ed. VI, K. L. Moore, A. F. Dalley, A.M.R. Agur, Editura Callistro, 2012	
[4]	Anatomia omului, Vol I, V. Papilian, Ed. All, 2011	
[5]	Anatomia omului, Vol II, V. Papilian, Ed. All, 2011	
[6]	Drake RL, Vogl AW, Mitchell AW. Anatomia lui Gray pentru studenți, traducere în limba română, Filipoiu FM (editor traducere), Ediție revizuită, Elsevier - Prior, 2019.	
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*		
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Împărțirea corpului omenesc, regiuni, axe, planuri. Scheletul corpului uman. Vertebrele cervicale.	Prelegere participativă Pieșe anatomice (schelet) Mulaje	2 ore
2. Neurocraniul: frontalul, parietalul, etmoidul, sfenoidul occipitalul, temporalul.		2 ore
3. Oasele aparatului dento-maxilar: maxila și mandibula. Oasele viscerocraniului: zigomatic, palatin, lacrimal, nazal, vomer, cornetul nazal inferior.		2 ore
4. Mușchii capului și gâtului. Vascularizația și inervația extremității cefalice		2 ore
5. Cavitatea bucală: pereții, comunicările, limba.		2 ore
6. Nasul și fosele nazale. Sinusurile paranazale: maxilar, frontal, sfenoidal; labirintul etmoidal		2 ore
7. Anatomia faringelui și laringelui		
Bibliografie		
1. Anatomia sistemului osos, Elena Șapte, Petru Bordei, Editura Ovidius University Press, Constanța, 2006		
2. Anatomie și fiziologie umană, Barbara Krumhardt, Alexandru Mihai Antohi, 2023		
3. Atlas de Anatomia Omului, F. H. Netter, editia V, Ed. Callistro, 2003		
3. Atlas de Anatomia Omului, Sobotta, Vol I, Ed. Calistro, 2024		
4. Atlas de Anatomia Omului, Sobotta, Vol II, Ed. Calistro, 2024		
5. Anatomia lui Gray pentru studenți, ediție revizuita Richard L. Drake A. Wayne Vogl Adam W. M. Mitchell, Ed. Churchill Livingstone, 2019		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor Verificarea capacității de sinteză Comunicarea corectă a informațiilor folosind termeni anatomici și limbaj științific medical	Examen scris – test grilă	80 %
9.5 Aplicații*	Corectitudinea răspunsurilor în recunoașterea structurilor anatomice	Examen practic	15 %
	Verificări periodice	Evaluare pe parcursul semestrului tip test	5 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)



Data
completării,
_28.09.2025

Titular activităților de curs,
Prof. univ. dr. Șapte Elena

Titular aplicații,
Prof. Dr. Șapte Elena,

As Dr Iordache Ionuț,

As Dr Popa Oana

Data avizării în Departament,
_29.09.2026

Director de Departament,
Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI

()

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii	Tehnica Dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biofizică		
2.2 Cod disciplină	TD.1.1.03		
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.habil. Lucian Petcu		
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr.habil. Lucian Petcu		
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1
2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DF/DOB
			*/**

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					33
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și laptop și tablă
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator dotată cu videoproiector și laptop și tablă

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Biofizica are ca obiectiv general furnizarea cunoștințelor și abilităților instrumentale pentru documentarea și înțelegerea proceselor fundamentale ale vieții, mecanismelor de bază ale proceselor biologice explicate prin legile Fizicii, cunoașterea aparaturii folosite în studiile experimentale, colectarea, structurarea analiza și interpretarea datelor rezultate din acele experimente, procese sau fenomene studiate.
6.2 Obiectivele specifice	Selecția și aplicarea metodelor biofizice potrivite pentru analiza proceselor întâlnite în lumea viului; utilizarea corectă a aparaturii de laborator pentru fiecare tip de experiment in parte; interpretarea corectă a rezultatelor analizelor statistice facute pe datele obtinute; comunicarea eficientă cu alți specialiști, obținerea abilităților de a prezenta datele analizate prin prezentări scrise și orale; înțelegerea pricipiilor care stau la bază fenomenelor studiate, pentru a permite aprecierea sau adoptarea unor noi metodologii, dezvoltarea de soluții pentru noi probleme și pentru a crea un fundament pentru înțelegerea limitărilor și problemelor asociate cu metodele curente din practica.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: definește concepte, termeni și principii fundamentale specifice domeniului de studiu, utilizând un limbaj academic adecvat; descrie procese, structuri, teorii sau fenomene relevante, evidențiind caracteristicile esențiale și relațiile dintre componente; explică mecanisme, cauze, raționamente sau implicații teoretice, demonstrând înțelegerea logică și contextuală a informațiilor; înțelege conținuturile teoretice și aplicative, fiind capabil să le interpreteze, să le coreleze și să le integreze în rezolvarea unor sarcini specifice
Aptitudini	Studentul: aplică cunoștințele teoretice în contexte practice, demonstrând capacitatea de transfer și adaptare la situații specifice; analizează informații, date sau situații problematice, identificând structura, relațiile cauzale și implicațiile relevante; utilizează instrumente, metode și tehnici adecvate domeniului de studiu, în mod eficient și responsabil; comunică eficient în contexte academice și profesionale, adaptând mesajul la interlocutor, scop și canalul de comunicare; planifică activități, demersuri sau proiecte, stabilind obiective clare, resurse necesare și etape de realizare; operează cu concepte, proceduri și resurse specifice, respectând normele metodologice și criteriile de calitate.



Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul: se informează în mod activ și sistematic din surse relevante, demonstrând interes față de aprofundarea cunoștințelor; se documentează riguros, utilizând bibliografia de specialitate și resurse academice pentru susținerea demersurilor proprii; manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, asumându-și responsabilitatea pentru progresul individual și calitatea rezultatelor; colaborează eficient în cadrul grupului de lucru, contribuind la atingerea obiectivelor comune prin comunicare, respect reciproc și implicare activă; respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică, evitând orice formă de plagiat, fraudă sau comportament neadecvat în activitatea didactică.</p>
--------------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Notiuni fundamentale de termodinamică: <i>Termodinamica stărilor de echilibru</i> (Noțiuni introductive, Ecuația termică de stare și ecuația calorică de stare, Lucrul mecanic, Principiul întâi al termodinamicii, Entalpia, Transformarea izotermă, Transformarea izobară, Transformarea izocoră, Transformarea adiabată, Transformarea politropă, Transformarea liniară, Procese reversibile și ireversibile, Principiul al doilea al termodinamicii, Interpretarea statistică a entropiei, Principiul trei al termodinamicii), <i>Termodinamica stărilor de neechilibru</i> (Forțe și fluxuri termodinamice, Transportul pasiv, Transportul activ).	Prelegeri și cursuri interactive prezentate multimedia, predate fizic	1 ora
2. Notiuni fundamentale de optica; Elemente de microscopie optică și microscopie electronică: Principiile opticii geometrice, Reflexia luminii, Refracția luminii, Reflexia totală, Prisma optică, Dispersia luminii, Dioptrul, Lentile, Oglindzi, Polarizarea luminii, Microscopia de transmisie, Microscopia de reflexie. Interacțiunea fasciculului cu proba, Lentile electro-magnetice, Microscopul electronic de transmisie, Microscopul electronic de baleiaj.		1 ora
3. Notiuni fundamentale de electricitate; Curentul electric continuu, Efectele curentului electric (Efectul termic al curentului electric, Efectul magnetic al curentului electric, Efectul fiziologic al curentului electric), Aplicații: Electrocardiograma, Modelul electric al membranei celulare (Potențialul membranelor de repaus, Circuitul electric al membranei celulare, Potențialul de acțiune, Curenții ionici transmem-branari, Propagarea potențialului de acțiune, Parametrii sistemelor excitabile).		1 ora
4. Structura atomică și moleculară a substanței: <i>Structura atomului - Concepție cuantică</i> (Modelul Thomson, Modelul Rutherford, Modelul Bohr), <i>Structura moleculei</i> (Forțele intramoleculare, Forțele intermoleculare).		1 ora



5.Noțiuni generale de biofizică a macromoleculelor - Proteine (Compoziția proteinelor, Conformația proteinelor, Denaturarea proteinelor, Funcția proteinelor, Proprietăți electrice ale proteinelor).	Prelegeri și cursuri interactive prezentate multimedia, predate fizic	1 ora
6.Structura și proprietățile fizice ale apei (Structura moleculei de apă, Structura moleculară a apei, Modificarea structurii apei în prezența solvitilor, Structura apei în structurile vii, Rolul apei, Distribuția apei în organism).		1 ora
7.Fenomene moleculare în fluide: Fenomene de interfață, Fenomene de transport în lichide (Vâscozitatea, Difuzia, Osmoza).		1 ora
8.Noțiuni generale de biofizică a membranei celulare. Analiza transportului de substanțe prin membrana celulară (I): Modele de membrana, Structura membranei celulare (Lipide membranare, Proteine membranare, Glicocalixul). <i>Transportul pasiv</i> (Difuzia simplă, Difuzia facilitată, Difuzia prin canale ionice).		1 ora
9.Noțiuni generale de biofizică a membranei celulare. Analiza transportului de substanțe prin membrana celulară (II): <i>Transportul activ primar</i> (Pompa de $\text{Na}^+\text{-K}^+$, Pompa de Ca^{2+}), <i>Transportul activ secundar</i> (Simportul de Na^+ /glucoză, antiportul $\text{Na}^+/\text{Ca}^{2+}$, Antiportul anionic $\text{Cl}^-/\text{HCO}_3^-$, Antiportul de Na^+/H^+ , Reglarea volumului celular și a presiunii osmotice interne), <i>Translocatia de grup. Analiza transportului prin vezicule: Exocitoza</i> (constitutivă reglată), <i>Endocitoza</i> (Pinocitoza, Endocitoza mediată de receptori, Fagocitoza), <i>Transcitoza</i> .		1 ora
10.Receptori membranari (Definiție, Clase de receptori, Mecanism de funcționare, Dezactivarea receptorilor membranari)		1 ora
11.Noțiuni de radiobiologie: Caracteristicile radiațiilor ionizante, Interacția cu materia radiațiilor ondulatorii X și gamma, Interacția cu materia a radiațiilor corpusculare, Dozimetria radiațiilor (Mărimi și unități caracteristice sursei, Mărimi și unități caracteristice interacțiunii radiație substanță), Detectoare de radiații (Camera de ionizare, Contorul Geiger-Muller, Detectori cu scintilație).		1 ora
12.Imagistică medicală: Imagistica folosind radiații X, Imagistica folosind ultrasunete, Imagistica folosind radioizotopi, Imagistica de rezonanță magnetică nucleară		1 ora
13.Tehnici speciale de analiza utilizate în practica medicală: Electroforeza, Cromatografie, Spectrofotometria de UV-Vis, Spectroscopia de fluorescență.		1 ora
14.Tehnici de determinare a duritatii materialelor. Aplicații (Smalt, Dentina, Materiale Dentare).		1 ora



Bibliografie		
[7] Pranav Kumar, Fundamentals and Techniques of Biophysics and Molecular Biology, Pathfinder Publication, 2016, ISBN: 978-93-80473-15-4		
[8] Douglas B. Murphy, Fundamentals of light microscopy and electronic imaging, Wiley-Liss, Inc., 2001, ISBN 0-471-25391-X		
[9] Norma M. Allewell, Linda O. Narhi, Ivan Rayment, Biophysics for the Life Sciences, Springer New York Heidelberg Dordrecht London, 2013, ISBN 978-1-4614-8547-6		
[10] Thomas Jue, Handbook of Modern Biophysics, Springer Science+Business Media LLC, 2017, ISBN 978-1-4939-6711-7		
[11] Petcu L.C., Note de curs - Biofizica medicala, Ed. "Ovidius" University Press, 2012		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*		
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Prelucrarea matematica a datelor experimentale I (Determinarea indicatorilor tendintei centrale, ai dispersiei si ai asimetriei si boltirii. Eliminarea valorilor aberante dintr-un set de date. Aplicatii).	Învățământ programat interactiv. Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstratii practice, realizate fizic	2 ore
2.Prelucrarea matematica a datelor experimentale II. (Determinarea curbelor ce fiteaza punctele experimentale - Metoda celor mai mici patrate. Coeficientul de corelatie liniara. Teste statistice parametrice. Aplicatii).		2 ore
3.Microscopul optic. Determinarea grosimentului obiectivului si ocularului. Determinarea diametrului celulelor. Utilizarea programului de analiza Optica Vision Pro pentru prelucrarea imaginilor obtinute la microscop.		2 ore
4.Tehnici speciale de microscopie: Microscopia de reflexie, microscopia de camp intunecat, polarizare si fluorescenta.		2 ore
5.Determinarea vâscozității lichidelor biologice		2 ore
6.Determinarea tensiunii superficiale a lichidelor biologice		2 ore
7.Tehnici de separare a particulelor: Electroforeza (Determinarea vitezei electroforetice a hematiilor; Separarea proteinelor plasmatic); Sedimentarea și centrifugarea sangelui.		2 ore
8. fenomene de transport: Difuzia (Determinarea coeficientului de permeabilitate al unei membrane artificiale); Osmoza (Determinarea presiunii osmotice a solutiilor)		2 ore
9.Spectrofotometria de UV-Vis. Analiza spectrelor de absorbtie. Determinarea concentratiei unor solutii.		2 ore
10.Determinarea proprietăților fizice a lichidelor de interes biologic (temperatură, conductivitate, pH)		2 ore
11.Activitatea electrica a membrane celulare. Simularea potentialului de actiune.		2 ore
12.Ecuatia calorimetrică și aplicații la metabolismul uman: Calculul consumului energetic zilnic si al aportului caloric al alimentelor.		2 ore
13.Determinarea duritatii smaltului si dentinei cu ajutorul microdurimetrului Vickers.		2 ore
14.Determinarea duritatii materialelor dentare cu ajutorul microdurimetrului Vickers.		2 ore



Bibliografie

- [1]. Petcu, A., Petcu, L.C., Girtu, M.A., Vasile, M. Lucrări practice de fizică farmaceutică, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2015, p.1-113, ISBN: 978-973-614-847-7
- [2]. Petcu, L.C., A.Petcu, Biofizica-Caiet de lucrari practice, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2012, p.1-135, ISBN: 978-973-614-760-9
- [3]. V. Ciupina, P. Petculescu, C. Oprea, M. Belc, Fizica farmaceutica. Caiet de lucrari practice, Ovidius University Press, 2000, ISBN 973-9367-68-2
- [4]. D. Eremia, I. Baran, A. Iftime, D. Ionescu, R. Matei, B. Negreanu, D. Sulica, J. Vinersan, Biofizica medicala – Lucrari practice, Editura Tehnoplast Company, Bucuresti, 2001
- [5]. D. Ionescu, J. Vinersan, I. Baran, D. Sulica, B. Negreanu, V. Bârca, R. Matei, Biofizica - Lucrari practice, Editura Universitara “Carol Davila”, Bucuresti, 2005

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză.</i>	Examen scris din tematica de curs	60 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucra în echipă/</i>	Examen practic din tematica de LP	25 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	Prezentarea unui referat	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen scris)			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
28.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Conf.univ.dr.habil. Petcu Lucian

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
Conf.univ.dr.habil. Petcu Lucian

Data avizării în Departament,
29.09.2026

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura
Conf.univ.dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof.univ.dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI STIINTELE COMPORTAMENTULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica dentara
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STIINTELE COMPORTAMENTULUI						
2.2 Cod disciplină	TD.1.1.06						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Univ. Dr. Raftu Gheorghe						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DC/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					44
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie



*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea studenților cu conceptul de științe comportamentale în medicina dentară;• Cunoașterea factorilor psiho-sociali ce pot influența atitudinea față de sănătatea orodentară; Înțelegerea particularităților comportamentale ale fiecărei etape de vârstă, și în special ale copiilor.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea importanței comportamentului medicului și asistentului față de un pacient, de cele mai multe ori aflat în suferință; Înțelegerea principiilor fundamentale legate de munca în echipă

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– Definește, descrie, explică, înțelege și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale, cu specificitate pentru tehnica dentară.
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– Aplică, analizează, utilizează, planifică, operează și comunică eficient cu medicii stomatologi și alți angajați din domeniul sănătății.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupului de lucru, respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică, gestionează corect situațiile specifice din cadrul laboratorului de tehnică dentară, în principal, în relație cu medicii stomatologi și/sau alte cadre medicale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Stiinte comportamentele. Definierea științelor comportamentale și locul lor în medicina dentară	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	2 ore
2.Influenta mediului asupra afecțiunilor orodentare		2 ore
3.Care sunt așteptările pacientului în legătură cu consultația medico-dentară ?		2 ore
4.Interacțiunea medic-tehnician dentar-pacient.		2 ore
5.Echipa medico-dentară.		2 ore
6.Mediul oferit de serviciul de tehnică dentară		2 ore
7.Stress-ul ocupațional în tehnica dentară.		2 ore
8.Asistența medico-dentară la persoanele în vârstă.		2 ore
9.Medicina dentară comportamentală pediatrică; tactul și motivația.		2 ore
10.Particularități comportamentale ale copilului în funcție de etapa de vârstă. Factorul Psihologic		2 ore
11.Copiii cu comportamente deficitare. Reacția comportamentală fata de astfel de pacienti.		2 ore
12.Pacientul HIV+. Comportamentul medicului și al tehnicianului în fața unui pacient infectat cu HIV		2 ore



13. Comunicarea cu pacientul	2 ore
14. Educația sanitară medico-dentară și promovarea sănătății orodentare la copii și adulți. Programe de educație medico dentara la adulti si copii desfasurate de catre facultatea de Medicina Dentara-Constanta	2 ore

Bibliografie

- [12] Iorgulescu Gabriela- Elemente de stiinte comportamentale si neurostiinte in medicina dentara, ed. Medicală, 2016
- [13] Iorgulescu Gabriela - Medicina dentara comportamentala, ed. Medicală, 2013
- [14] M.Golu, Bazele psihologiei generale, Ed. Universitară, București, 2002
- [15] Cursul disciplinei, actualizat 2025

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Bazele învățării, ca metode de influențare a comportamentului față de sănătatea orodentară I	Lucrări practice cu o parte predare teoretică și o parte demonstrații și aplicații multiple efectuate de către studenți sub îndrumarea cadrului didactic. Prezentare de caz interactiva	2 ore
2. Bazele învățării, ca metode de influențare a comportamentului față de sănătatea orodentară II		2 ore
3. Adresabilitatea către serviciul de medicină dentară.		2 ore
4. Adresabilitatea către serviciul de medicină dentară. Exemplificări		2 ore
5. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul copil. Exemplificări		2 ore
6. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul adult. Exemplificări		2 ore
7. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul vârstnic. Exemplificări		2 ore
8. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul cu dizabilități. Exemplificări		2 ore
9. Metode și tehnici de motivare pentru pacientul adolescent și tânăr.Exemplificări		2 ore
10. Metode și tehnici de motivare pentru personalul din laboratorul de tehnică dentară. Exemplificări		2 ore
11. Metode și tehnici de motivare pentru personalul medico-dentar. Exemplificări		2 ore
12. Stress-ul ocupațional; etiologie		2 ore
13. Stress-ul ocupațional; manifestare clinică		2 ore
14. Stress-ul ocupațional; metode de evitare		2 ore

Bibliografie

- [6]. Iorgulescu Gabriela- Elemente de stiinte comportamentale si neurostiinte in medicina dentara, ed. Medicală, 2016
- [7]. Iorgulescu Gabriela - Medicina dentara comportamentala, ed. Medicală, 2013
- [8]. M.Golu, Bazele psihologiei generale, Ed. Universitară, București, 2002

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %



	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data
completării,
12.09.2025

Titular activităților de curs,
Prof. Univ. Raftu Gheorghe

Titular aplicații,
Prof. Univ. Raftu Gheorghe

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI Tehnologia protezelor unidentare

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnica Dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologia protezelor dentare fixe (unidentare/punți dentare) I						
2.2 Cod disciplină	TD.1.2.15						
2.3 Titularul activităților de curs	S.L.Dr.Moldoveanu Lucia Elena						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/ DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	5
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	98	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	70
3.7 Total ore de studiu individual					27
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	



*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea de către studenți a cunoștințelor de morfologie a dinților în vederea aplicării ulterioare în restaurarea structurilor dentare pierdute. Protezele fixe unidentare sunt piese protetice care au ca rol restabilirea funcției morfofuncționale a aparatului dentomaxilar. La această disciplină se urmărește însușirea teoretică și practică a tehnologiei specifice materializate prin confecționarea acestor proteze unidentare.
6.2 Obiectivele specifice	Disciplina Tehnologia protezelor unidentare parte integrantă a proteticii fixe realizează însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare, de cunoaștere și folosire a aparaturii specifice utilizate, de însușirea deprinderilor de realizare a modelării machetei diferitelor tipuri de proteze unidentare prin tehnologia modernă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– Definește partea integrantă a proteticii fixe realizand însușirea teoretică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare în contextul aparatului dento-maxilar– Descrie însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare– Explică însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare– Înțelege însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– aplică partea integrantă a proteticii fixe realizand însușirea practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare în contextul aparatului dento-maxilar– analizează însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare– utilizează însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare– comunică eficient însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare– planifică însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare– operează însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare



Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none">- se informează ca parte integrantă a proteticii fixe realizand însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare în contextul aparatului dento-maxilar.- se documentează- manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor prin însușirea teoretică și practică a tehnologiei de realizare a protezelor unidentare- colaborează eficient în cadrul grupul de lucru- respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;
--------------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Protecția muncii în laboratorul de tehnica dentară. Noțiuni sumare de revizuire a morfologiei dentare. Noțiuni de protezare fixă. Noțiuni de protezare fixă unidentară.	Prezentare orală	2
2. Raporturile ocluzale în zona frontală și laterală. Repere clinico-tehnice de amprentare a câmpului protetic. Analiza amprentei înainte de confecționarea modelului de lucru. Erori remediabile și iremediabile ale amprentei.		2
3. Proteza fixă unidentară. Principiul biomecanic, biofuncțional și profilactic în confecționarea protezelor fixe unidentare. Modelul în protezarea fixă. Articulatoarele (simulatoarele).		2
4. Incrustația. Tipuri de incrustații. Indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului dentar. Fazele clinico-tehnice de confecționare a incrustațiilor		2
5. Coroana metalică turnată cu grosime totală – indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului dentar. Etapele clinico-tehnice de confecționare.		2
6. Coroana metalică turnată cu grosime dirijată. Indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului dentar. Etapele clinico-tehnice de confecționare.		2
7. Ambalarea machetei scheletului metalic. Obținerea tiparului. Topirea și turnarea aliajului metalic. Turnarea aliajului metalic. Erori de turnare a aliajului metalic.		2
8. Coroana acrilică – Definiție, indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului dentar. Etapele clinico-tehnice de confecționare a coroanei acrilice termopolimerizabile/baropolimerizabile/fotopolimerizabile		2
9. Coroana de înveliș mixtă parțial fizionomică – Definiție, indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului dentar. Etapele clinico-tehnice de confecționare a coroanei de înveliș mixtă parțial fizionomică		2



10. Coroana de înveliș mixtă total fizionomică. Definiție, indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului dentar. Etapetele clinico-tehnice de confecționare a coroanei de înveliș mixtă parțial fizionomică Alte tipuri de coroane de înveliș mixtă . Particularitati		2
11. Dispozitivul corono-radicular. Tipuri de D.C.R. simple și complexe. Definiție, indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului corono-radicular. Etapele clinico-tehnice de confecționare a dispozitivului corono-radicular.		2
12. Coroana de substituție – Definiție, indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, prepararea bontului dentar. Etapele clinico-tehnice de confecționare a coroanei de substituție.		2
13. Coroana ceramică – Definiție, indicații, contraindicații, caracteristici, alcătuire, desen, forma de prepararea a bontului dentar. Etapele clinico-tehnice de confecționare a coroanei ceramice		2
14. Evaluarea finală a protezelor fixe unidentare. Criterii de evaluare. Erori remediabile și iremediabile de confecționare.		2
Bibliografie		
<p>[16] Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M., Coroana mixtă, ed. A 2-a, Ed. Helicon, Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, 2000</p> <p>[17] D. BRATU, R. NUSSBAUM Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe – Ed. Medicala, 2005</p> <p>[18] L. IEREMIA, D. BRATU, MEDA NEGRUȚIU Metodologia de examinare în protetica dentară – Ed. Signata, Timișoara, 2004</p> <p>[19] Burlui V., Morărașu C., - Gnatologie, Ed. Apollonia, Iași, 2000</p> <p>[20] Drăghici Gh., Seria “GHID DE PRACTICA STOMATOLOGICA” vol. I LEZIUNI CORONARE”, Ed. Ex – Ponto Constanta Constanta, 1997</p> <p>[21] Moldoveanu Lucia Elena – Tehnologia protezelor fixe unidentare, Caiet de lucrari practice University Press, 2012</p> <p>[22] Moldoveanu Lucia Elena – Tehnologia protezelor fixe unidentare, Ed. Ex Ponto, 2023</p>		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
1. Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Protecția muncii în cadrul laboratorului de tehnică dentară.		5
2. Amprenta în protezarea fixă. Criterii de analiză a amprentei. Analiza amprentei înainte de confecționarea modelului de lucru. Evidențierea erorilor remediabile și iremediabile ale amprentei în protetica fixă.	Demonstratie realizata de laborantul grupei argumentate prin etape tehnice de modelare/confecționare	5
3. Modelul de lucru. Turnarea modelului cu bont fix.		5
4. Turnarea modelului cu bont mobil și montarea în articulator.		5
5. Modelul de lucru în protezarea fixă. Avantaje/Dezavantaje/Analiza/Evaluarea planului de tratament posibil cerut prin deviz.		5
6. Incrustația metalică. Etapele clinico-tehnice de confecționare. Macheta. Modelajul în ceară a două machete ptr. Incrustații metalică turnată clasa I-a și a II-a realizate în vederea ambalării		5



7. Coroana metalică turnată cu grosime totală. Etapele clinico-tehnice de confecționare .		5
8. Coroana metalică turnată cu grosime dirijată. Coroana metalică turnată cu grosime dirijată. Etapele clinico-tehnice de confecționare		5
9. Ambalarea unei machete în vederea turnării aliajului metalic. Dezambalarea, prelucrarea, finisarea, lustruirea incrustației/coroanei metalice		5
10. Coroana acrilică termopolimerizabilă – etape tehnice de confecționare		5
11. Coroana acrilică termopolimerizabilă – etape tehnice de modelare a machetei		5
12. Coroana acrilică baropolimerizabilă – etape tehnice de confecționare		5
13. Coroana acrilică fotopolimerizabilă – etape tehnice de confecționare		5
14. Coroana fizionomica din compozit – etape tehnice de confecționare		5
Bibliografie3		
[1] Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M., Coroana mixtă, ed. A 2-a, Ed. Helicon, Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, 2000		
[2] D. BRATU, R. NUSSBAUM Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe – Ed. Medicala, 2005		
[3] L. IEREMIA, D. BRATU, MEDA NEGRUȚIU Metodologia de examinare în protetica dentară – Ed. Signata, Timișoara, 2004		
[4] Burlui V., Morărașu C., - Gnatologie, Ed. Apollonia, Iași, 2000		
[5] Drăghici Gh., Seria “GHID DE PRACTICA STOMATOLOGICA” vol.I LEZIUNI CORONARE”, Ed. Ex – Ponto Constanta Constanta, 1997		
[6] Moldoveanu Lucia Elena – Tehnologia protezelor fixe unidentare, Caiet de lucrari practice University Press, 2012		
[7] Moldoveanu Lucia Elena – Tehnologia protezelor fixe unidentare, Ed.Ex Ponto, 2023		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4. Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen scris	80 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	<i>Participare activă la laborator</i> <i>Realizarea lucrărilor de laborator</i> <i>Efectuarea activității de proiectare;</i> <i>Test de evaluare</i>	5 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	<i>Prezentarea unui referat/proiect/studiu de caz</i>	15%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			



Obținerea unor cunoștințe teoretice și abilități practice pentru studenții care promovează disciplina, utile în integrarea socio - profesională după absolvire.

Prin programul de practică de vară se fixează tipul pieselor protetice unidentare învățate în timpul anului universitar I.

Manualitatea practică materializată prin confecționarea corectă a machetelor tuturor protezelor unidentare parcurse în curricula disciplinei materializate realizate în cadrul orelor de laborator.

Prezentarea unui proiect (fotografii individuale prin sliduri) din curricula disciplinei realizat în cadrul laboratorului în timpul parcurgerii modelajului baremului de disciplină realizate și discutate în cadrul orelor de lucrări practice.

Standard minim de performanță adaptate în funcție de indicațiile autorităților UOC

Manualitate practică/virtuală materializată prin confecționarea corectă/virtuală a machetei protezei unidentare fixe parcurse în curricula disciplinei materializate prin piesele protetice realizate în cadrul orelor de laborator.

Prezentarea și discutarea unui proiect (imagini/schite/planse/desene individuale prin sliduri) din curricula disciplinei realizat în cadrul laboratorului în timpul parcurgerii modelajului baremului de disciplină.

Baremul disciplinei: demonstrarea însușirii teoretice a notiunilor despre amprentarea câmpului protetic de pe fantoma-model, turnarea modelului cu bont mobil, modelarea machetelor protezelor unidentare. Confecționarea hibrid/virtuală a unei proteze unidentare prin referat.

Examenul de restanță anulează notarea anterioară și reia criteriile examenului la disciplină.

Examenul de marire de nota anulează notarea anterioară și reia criteriile examenului la disciplină și va ține cont de regulamentul Universității Ovidius Constantza la momentul susținerii examenului.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data
completării,
28.09.2025

Titular activităților de curs,
SL.DR.MOLDOVEANU D. LUCIA-ELENA

Titular aplicații,

Data avizării în Departament,
_29.09.2025

Director de Departament,
Conf. Univ. dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Cod disciplină	TD 1.2.16						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Buștiuc Steliana Gabriela						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. dr. Buștiuc Steliana Gabriela						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DD, DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0,5	3.3 aplicații***	0,5
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	14	din care: 3.5 curs	7	3.6 aplicații	7
3.7 Total ore de studiu individual					36
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)=50				
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, laptop și tablă de scris
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală dotată cu videoproiector, laptop și tablă pentru proiecție
---	---

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu conceptele de etică și integritate academică
6.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea importanței conceptelor de etică și integritate academică</p> <p>Înțelegerea conceptelor necesare elaborării de lucrări academice/ științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice</p> <p>Înțelegerea implementării în mediul academic a procedurilor privind etica și integritatea academică</p> <p>Înțelegerea modului de utilizare a programelor anti-plagiat, mod de lucru și limitări</p> <p>Oferirea studenților de modele de cadre didactice, de economiști specialiști și cercetători științifici cu activitate profesională și comportament în spiritul principiilor și normelor de etică și integritate academică.</p>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definește, descrie, explică, înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, în exercitarea profesiei de tehnician dentar. Înțelege și utilizează legislația profesională în domeniu. identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica profesională și cercetare.
Aptitudini	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplică, analizează, utilizează, comunică eficient, planifică, operează și exercită profesia în limitele competențelor profesionale și în relații de responsabilitate moral- profesională și de respect față de medicii stomatologi, colegi etc evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor în cercetare și în activitatea academică.
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică și aplică normele deontologice de exercitare a profesiei de tehnician dentar, precum și legislația în vigoare. planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Prezentarea conceptelor de etică și integritate academică	Prelegere participativă și teoretică, expunere interactivă prezentare multimedia.	0,5 oră
2.Terminologie. Importanța eticii în profesia de tehnician dentar		0,5 oră
3.Proprietatea intelectuală și dreptul de autor		0,5 oră
4. Rolul comisiilor de bioetică		0,5 oră
5.Efectele sociale ale încălcării principiilor de etică și integritate academică		0,5 oră
6. Efectele psihologice ale încălcării principiilor de etică și integritate academică		0,5 oră



7. Implementarea în mediul universitar a procedurilor privind etica și integritatea academică	0,5 oră
8. Principiile întocmirii unei lucrări științifice	0,5 oră
9. Redactarea unei lucrări științifice în conformitate cu principiile de etică și integritate academică	0,5 oră
10. Plagiatul și autoplagiatul în domeniul academic	0,5 oră
11. Aplicații informatice pentru depistarea plagiatului. Principii de funcționare	0,5 oră
12. Aplicații informatice pentru depistarea plagiatului. Mod de utilizare	0,5 oră
13. Lucrul în echipă în cercetarea științifică	0,5 oră
14. Proiect de cercetare	0,5 oră

Bibliografie

- [23] Bretag Tracey- Handbook of Academic Integrity, ed. Springer, 2016.
- [24] Gruber Gabriela, Etica academică și elemente de didactică ale acesteia, ed. Univ. L. Blaga Sibiu, 2019.
- [25] Gruber Gabriela ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE ÎN CONTEXTUL PREDĂRII DIGITALE, Univ. L. Blaga Sibiu, 2021.
- [26] Cursul disciplinei, actualizat 2025.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere. Scurt istoric	Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	0,5 oră
2. Elemente de deontologie medicală.		0,5 oră
3. Etica și genetica (clonare, inginerie genetică, Proiectul Genomul Uman).		0,5 oră
4. Drepturile bolnavilor psihici		0,5 oră
5. Etica raportului tehnician dentar-pacient		0,5 oră
6. Relația medic-tehnician dentar-pacient în condițiile tehnizării, informatizării și specializării medicinei contemporane		0,5 oră
7. Secretul profesional		0,5 oră
8.. Complanța la tratamentul restaurativ		0,5 oră
9.. Specificul etic al raportului tehnician dentar-pacient în stomatologie		0,5 oră
10. Etica relațiilor dintre tehnicienii dentari și dintre tehnician și medic dentist		0,5 oră
11. Probleme morale ale muncii în echipă		0,5 oră
12.. Coordonate etice ale școlilor medicale.		0,5 oră
13. Relațiile tehnicianului denatar cu alți profesioniști ai sănătății.		0,5 oră
14. Specificul consultului medical în stomatologia restaurativă.		0,5 oră

Bibliografie

- [9]. Bretag Tracey- Handbook of Academic Integrity, ed. Springer, 2016.
- [10]. Gruber Gabriela, Etica academică și elemente de didactică ale acesteia, ed. Univ. L. Blaga Sibiu, 2019.
- [11]. Gruber Gabriela ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE ÎN CONTEXTUL PREDĂRII DIGITALE, Univ. L. Blaga Sibiu, 2021.
- [12]. Cursul disciplinei, actualizat 2025.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<p><i>Exemple</i></p> <p><i>Verificarea cunoștințelor.</i></p> <p><i>Verificarea capacității de sinteză.</i></p> <p><i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i></p>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %



9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
12.09.2025

Titular activităților de curs,
Conf. Univ. Dr. Buștiuc Steliana
Gabriela

Titular aplicații,
Conf. Univ. Dr. Buștiuc Steliana
Gabriela

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE						
2.2 Cod disciplină	TD 1.2.18						
2.3 Titularul activităților de curs	Dr. Diaconu Irina Maria						
2.4 Titularul activităților aplicative	Dr. Diaconu Irina Maria						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DC, DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	01	din care: 3.2 curs	0,5	3.3 aplicații***	0,5
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	14	din care: 3.5 curs	147	3.6 aplicații	7
3.7 Total ore de studiu individual					36
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	50	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)			
3.9 Numărul de credite	2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sala de curs dotata cu videoprojector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
---	--

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Definirea si descrierea conceptelor privind metodologia de cercetare stiintifica.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacitatii studentilor de a efectua observatii stiintifice Familiarizarea cu notiuni stiintifice privind obiectul si metodele utilizate in cercetarea stiintifica din medicina dentara.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> Definește, descrie, explică, înțelege, identifică și dovedește înțelegerea și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> Aplică, analizează, utilizează, comunică eficient, planifică și operează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională.. interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none"> se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică și integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Știința și filosofia științelor. Unele repere în istoria metodologiei. Probleme metodologice în știința contemporană.	Prelegere participativă si teoretica, dezbateri, expunere interactivă, prezentare multimedia, problematizare.	0,5 oră
2. Probleme metodologice în știința contemporană în general și în medicina dentara în special.		0,5 oră
3. Conceptul și definiția documentării științifice.		0,5 oră
4. Motivația și obiectivele documentării. Aplicații practice ale motivației și obiectivelor documentării în tehnica dentara; tipuri de documente		0,5 oră
5. Fazele documentării: alegerea surselor de informații, principii de căutare.		0,5 oră
6. Fazele documentării: selecția documentelor, analiza documentară.		0,5 oră
7. Documentarea la distanță.		0,5 oră
8. Concluziile documentării		0,5 oră
9. Redactarea științifică medicală: reguli de bază.		0,5 oră
10. Obiectivele redactării științifice.		0,5 oră
11. Redactarea științifică și utilizarea corectă a limbajului. Principii		0,5 oră



12. Redactarea științifică și utilizarea corectă a limbajului. Exemplificare		0,5 oră
13. Învățarea principiilor universale ale redactării științifice.		0,5 oră
14. Textele medicale.		0,5 oră

Bibliografie

- [27] Teodora Preoteasa- Redactarea lucrărilor științifice medicale, Ed. Universitară, 2017.
 [28] Ghid de integritate în cercetarea științifică 2020, Ministerul educației
<https://www.old.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsdti/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2020.pdf>
 [29] Cursul disciplinei, actualizat 2025.
 [30] Codul de etică și deontologie al tehnicianului dentar,
<http://www.otdr.ro/files/hotarari/188/Codul%20de%20etica%20si%20deontologie%20-%20votat%20AGN%202009.pdf>.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Probleme metodologice în știința contemporană.	Prelegeri participative, dezbateri, analiza textelor științifice	0,5
2. Probleme metodologice în medicina/tehnica dentară.		0,5
3. Conceptul și definiția documentării științifice.		0,5
4. Aplicații practice ale motivației și obiectivelor documentării în tehnica dentară; tipuri de documente		0,5
5. Fazele documentării: alegerea surselor de informații, principii de căutare.		0,5
6. Fazele documentării: selecția documentelor, analiza documentară.		0,5
7. Documentarea la distanță.		0,5
8. Concluziile documentării		0,5
9. Redactarea științifică medicală: reguli de bază.		0,5
10. Obiectivele redactării științifice.		0,5
11. Redactarea științifică și utilizarea corectă a limbajului. Principii		0,5
12. Redactarea științifică și utilizarea corectă a limbajului. Exemplificare		0,5
13. Învățarea principiilor universale ale redactării științifice.		0,5
14. Textele medicale.		0,5

Bibliografie

- [13]. Teodora Preoteasa- Redactarea lucrărilor științifice medicale, Ed. Universitară, 2017.
 [14]. Ghid de integritate în cercetarea științifică 2020, Ministerul educației
<https://www.old.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsdti/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2020.pdf>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Exemple Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen scris/oral	80 %



9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
15.09.2025

Titular activităților de curs,
Dr. Diaconu Irina Maria

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI Instrumentar și aparatură de laborator

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Stomatologie
1.3 Departamentul	Medicină Dentară
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Tehnică dentară
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instrumentar și aparatură de laborator						
2.2 Cod disciplină	TD. 1.2.20						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Bușuiuc Steliana Gabriela						
2.4 Titularul activităților aplicative	Șef lucrări Dr.Moldoveanu Lucia						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO (DI)

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	4
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	48	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					16
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				100
3.9 Numărul de credite	4				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, fiziologie
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și laptop și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator de tehnică dentară dotată cu instrumentar și aparatură specifică

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea instrumentarului și aparaturii din laboratorul de tehnică dentară.
6.2 Obiectivele specifice	Studentul va studia instrumentarul și aparatură din laboratorul de tehnică dentară, de asemenea va studia diverse tehnologii de realizare a unor piese protetice. Se prezintă atât aparatură clasică cât și diverse instrumente și dispozitive de dată recentă care vor implementa noi tehnologii în realizarea pieselor protetice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – Definește, descrie, explică, înțelege, acumulează și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în tehnică dentară
Aptitudini	Studentul: – Analizează, utilizează, comunică eficient, planifică, operează și aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – se informează, se documentează, manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, colaborează eficient în cadrul grupului de lucru, respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică, utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Laboratorul de tehnică dentară, condiții de habitat și tehnico-materiale.	Prelegere participativă expunere interactivă prezentare multimedia	2 ore
2. Norme de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară		2 ore
3. Instrumente, Dispozitive și Aparate pentru amprentare.		2 ore
4.Instrumente, Dispozitive și Aparate pentru confecționarea modelelor.		2 ore
5. Simulatoarele ATM și Paralelograful.		2 ore
6.Instrumente, Dispozitive și Aparate folosite la realizarea machetelor.		2 ore
7. Instrumente și Aparate pentru confecționat tipare.		2 ore
8.Instrumente Dispozitive pentru prelucrarea metalelor, aliajelor la rece și la cald.		2 ore



9. Instrumente, Dispozitive necesare polimerizării maselor ceramice.	2 ore
10. Instrumente și aparate necesare condiționării suprafețelor metalice în vederea placării cu mase ceramice.	2 ore
11. Instrumente, Dispozitive pentru prelucrarea maselor ceramice.	2 ore
12. Aparat și Dispozitive pentru prelucrarea protezelor acrilice.	2 ore
13. Sisteme CAD CAM.	2 ore
14. Instrumente pentru tăiat și prelucrat piese protetice	2 ore

Bibliografie

- [31] Ahmad I., Al-Harbi F., 3D Printing in Dentistry 2019/2020, 1st Edition, Quintessence Publishing, 2019
- [32] Duarte, Sillas Jr., editor, Quintessence of Dental Technology 2021/2022, Volume 44, Quintessence Publishing Co, Inc., 2022
- [33] Kelly, J. R., Ceramics in Dentistry: Principles and Practice, Quintessence Publishing Co., Inc.; 1st edition, 2016
- [34] Sakaguchi RL, Powers JM, editors. Craig's restorative dental materials. Elsevier Health Sciences; 2019
- [35] Shen C, Rawls HR, Esquivel-Upshaw JF, editors. Phillips' Science of Dental Materials E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021
- [36] Cursul disciplinei, 2025

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Laboratorul de tehnica dentara, amplasare și compartimentare.	Prelegere participativă expunere Interactivă, demonstrații	4 ore
2. Dotarea cu aparatura și instrumentar a laboratorului de tehnica dentara.		4 ore
3. Masa de lucru a tehnicianului dentar		4 ore
4. Aparatura de lucru: motorul suspendat, micromotorul și turbinele.		4 ore
5. Instrumente pentru amprentare.		4 ore
6. Instrumente pentru confecționarea modelelor.		4 ore
7. Instrumente rotative: frezele dentare.		4 ore
8. Instrumente pentru realizarea machetelor din ceara.		4 ore
9. Clești utilizați în laboratorul de tehnica dentara.		4 ore
10. Instrumente pentru confecționat tipare.		4 ore
11. Aparat și instrumente pentru ambalarea diferitelor tipuri de proteze.		4 ore
12. Aparat și instrumente pentru realizarea protezelor elastice.		4 ore
13. Aparat și instrumente pentru prelucrarea pieselor		4 ore
14. Aparat și instrumente pentru lustruirea pieselor protetice		4 ore

Bibliografie

- [15]. Ahmad I., Al-Harbi F., 3D Printing in Dentistry 2019/2020, 1st Edition, Quintessence Publishing, 2019
- [16]. Duarte, Sillas Jr., editor, Quintessence of Dental Technology 2021/2022, Volume 44, Quintessence Publishing Co, Inc., 2022
- [17]. Kelly, J. R., Ceramics in Dentistry: Principles and Practice, Quintessence Publishing Co., Inc.; 1st edition, 2016
- [18]. Sakaguchi RL, Powers JM, editors. Craig's restorative dental materials. Elsevier Health Sciences; 2019
- [19]. Shen C, Rawls HR, Esquivel-Upshaw JF, editors. Phillips' Science of Dental Materials E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------



9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare</i>	5 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele/metodele de evaluare.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
15.09.2025

Titular activităților de curs,
Conf. Univ. dr. Bușuiuc Steliana
Gabriela

Titular aplicații,
Șef lucrări Dr. Moldoveanu
Lucia

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf. univ. Dr. Pușcașu Cristina

Decan,
Prof. Univ. Dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI (FIZIOPATOLOGIE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	TEHNICĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOPATOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	TD.1.2.24						
2.3 Titularul activităților de curs	S.L. DR. GRIGORIAN MIRCEA						
2.4 Titularul activităților aplicative	S.L. DR. GRIGORIAN MIRCEA						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					19
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					1
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 = 75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fiziologie generala; Fiziologia sistemului orofacial
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator cu aparatură specifică, tabla
---	---

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Fiziopatologia este o disciplina fundamentala care studiaza mecanismele de producere ale bolilor si explica modalitatile de aparitie ale semnelor si simptomelor.
6.2 Obiectivele specifice	În cadrul cursurilor și lucrărilor practice de fiziopatologie sunt predate notiuni despre: <ul style="list-style-type: none">• Conceptul de boala, clasificarea bolilor;• Reactia inflamatorie care sta la baza multor boli;• Raspunsul imun, reactii de hipersensibilitate;• Durere; mecanisme implicate in soc;• Hemostaza si coagulare;• Metabolismul protidic, lipidic, glucidic, hidroelectrolitic si acido-bazic;• Sindroamele anemice;• Explorarea aparatului digestiv.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– Definește notiunile de specialitate– Descrie notiunile de specialitate– Explică notiunile de specialitate– Înțelege notiunile de specialitate
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– Aplică tehnicile de identificare– Analizează buletinele de analize– utilizează informatiile din buletinele de analize pentru stabilirea unui diagnostic– comunica eficient cu ceilalti colegi de grupă– planifică o recomandare de set de analize de laborator– operează corect informatiile obtinute in urma analizelor de laborator
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– se informează cu privire la diverse analize de laborator– se documentează cu privire la diverse analize de laborator– manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor– colaborează eficient în cadrul grupului de lucru– respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere in studiul fiziopatologiei.	Expunerea materialului didactic actualizat	2
2. Fiziopatologia reactiei inflamatorii		2
3. Fiziopatologia reactiei inflamatorii		2



4. Exudatul inflamator. Particularitati ale inflamatiei la nivelul pulpei dentare.	anual conform programei analitice; proiectia imagisticii afereente, prezentari powerpoint, predare interactiva	2
5. Fiziopatologia termoreglarii.		2
6. Reactia febrila.		2
7. Fiziopatologia reactiei imune		2
8. Reactii de hipersensibilitate. Alergia.		2
9. Fiziopatologia durerii.		2
10. Fiziopatologia eritrocitelor (poliglobulii, anemii)		2
11. Fiziopatologia hemostazei.		2
12. Fiziopatologia hemostazei.		2
13. Fiziopatologia aparatului digestiv.		2
14. Fiziopatologia aparatului cardiovascular		2

Bibliografie obligatorie

1. GRIGORIAN MIRCEA – Fiziopatologie. Imunologie – curs, suport electronic

Bibliografie facultativa

1. BADESCU M, CIOCOIU M. – *Compendiu de fiziopatologie generala*, Ed. Vasiliana Iasi, 2001
2. CEAMITRU N.- *Fiziopatologie generala*, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2000
3. NICULESCU C.T., CARMACIU R., VOICULESCU B., SALAVASTRU C. NITA C. CIORNEIC. - *Anatomia și fiziologia omului- compendiu*, Ed. Corint, București, 2003.
4. ARAMA STEFAN SORIN – Fiziopatologie pentru studentii facultatilor de stomatologie, Ed. Cerma,
5. LANG F, SILBERNAGL S – Fiziopatologie, atlas color, Ed Callisto, 2011

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

	Metode de predare	Numar ore alocate
1. Prelucrarea normelor de protectie privind munca in laboratoarele de fiziopatologie.	Învățământ interactiv, demonstratii practice	2
2. Inflamatia acuta		2
3. Inflamatia acuta		2
4. Explorarea sistemului celular al imunitatii.		2
5. Explorarea metabolismului proteic si lipidic.		2
6. Explorarea metabolismului glucidic.		2
7. Explorarea seriei eritrocitare		2
8. Explorarea sindromului anemic		2
9. Explorarea hemostazei primare.		2
10. Explorarea coagularii.		2
11. EKG – tulburari de ritm.		2
12. EKG – tulburari de conducere.		2
13. EKG – sindroame ischemice		2
14. Explorarea aparatului digestiv Recapitulare.		2

Bibliografie obligatorie

1. GRIGORIAN MIRCEA – Fiziopatologie. Imunologie – LP, suport electronic

Bibliografie facultativa

1. BADESCU M, CIOCOIU M. – *Compendiu de fiziopatologie generala*, Ed. Vasiliana Iasi, 2001
2. CEAMITRU N.- *Fiziopatologie generala*, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2000
3. NICULESCU C.T., CARMACIU R., VOICULESCU B., SALAVASTRU C. NITA C. CIORNEIC. - *Anatomia și fiziologia omului- compendiu*, Ed. Corint, București, 2003.
4. ARAMA STEFAN SORIN – Explorari functionale, Ed. Cerma,
5. LANG F, SILBERNAGL S – Fiziopatologie, atlas color, Ed Callisto, 2011
6. NEMEȘ ROXANA MARIA, PLEȘA FLORENTINA CRISTINA, Fiziopatologie, 3 volume. Lucrari practice, ed. Prouniversitaria, 2021

9. Evaluare



Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză.</i>	<i>Examen grilă/scris</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor</i>	<i>Participare activă și realizarea lucrărilor de laborator/ Examen practic scris</i>	20 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>		
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Realizarea baremului de activități practice din cursul semestrului.			
Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen scris).			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
22.09.2025

Titular activităților de curs,
S.L.Dr. Grigorian Mircea

Titular aplicații,
S.L.Dr. Grigorian Mircea

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf.Univ.Dr. Puscasu Cristina

Decan,
Prof.Univ.Dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI (HISTOLOGIE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	TEHNICĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	TD.1.2.25						
2.3 Titularul activităților de curs	S.L. DR. GRIGORIAN MIRCEA						
2.4 Titularul activităților aplicative	S.L. DR. GRIGORIAN MIRCEA						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					19
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					1
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 = 75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator cu aparatură specifică, tabla
---	---

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Scopul urmărit de disciplina de histologie în învățământul medical superior este de a da viitorului medic practician noțiunile de bază cu privire la structura microscopică și ultrastructura, ajutând studentul să înțeleagă structura normală și corelația dintre morfologic și funcțional. Noțiunile expuse și subliniate sunt mai ales cele cu implicații în înțelegerea ulterioară a patologiei umane. Interrelațiile cu disciplinele limitrofe ca: anatomia, fiziologia și biologia medicală se iau în considerare, eliminându-se suprapunerile și repetarea noțiunilor odată învățate.</p> <p>Se urmărește o cât mai bună corelație între noțiunile morfologice și cele funcționale predate în anul II de facultate, urmărind legătura lor cauzală până la nivel submicroscopic (histochimic, electronomicroscopic, enzimatic)..</p>
6.2 Obiectivele specifice	<p>Scopul urmărit de disciplina de histologie în învățământul medical superior este de a da viitorului medic practician noțiunile de bază cu privire la structura microscopică și ultrastructura, ajutând studentul să înțeleagă structura normală și corelația dintre morfologic și funcțional. Noțiunile expuse și subliniate sunt mai ales cele cu implicații în înțelegerea ulterioară a patologiei cavității orale.</p> <p>La lucrările practice se pune mai ales accent pe noțiunile legate de diagnosticul pozitiv și diferențial al unor țesuturi și organe.</p>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none">– Definește noțiunile de specialitate– Descrie noțiunile de specialitate– Explică noțiunile de specialitate– Înțelege noțiunile de specialitate
Aptitudini	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none">– Aplică tehnicile de identificare– Analizează preparatele pentru microscop– utilizează informațiile pentru identificarea unui țesut– comunică eficient cu ceilalți colegi de grupă– planifică pașii de identificare ale unui țesut– operează corect informațiile obținute în urma analizei preparatelor



Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none">– se informează cu privire la diverse tipuri de țesuturi– se documentează cu privire la diverse tipuri de țesuturi– manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor– colaborează eficient în cadrul grupului de lucru– respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;
--------------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Histologia – obiectul de studiu și istoricul ei. Țesuturile epiteliale. Definiție, clasificare în funcție de structură și funcție. Epitelii de acoperire: clasificare, structură, funcții. Epitelii simple: pavimentoase, cubice, cilindrice. Epiteliu pseudostratificat. Epiteliu de tranziție. Epitelii stratificate: pavimentoase, cubice, cilindrice.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	2
2. Epitelii glandulare : glande exocrine: tubulare (drepte, ramificate, sinuoase, glomerulate), alveolare, acinoase (acini seroși, mucoși, micști); glande endocrine: cordonale, veziculoase, interstițiale. Histofiziologia secreției. Epitelii senzoriale: organizare generală, clasificare și localizare.		2
3. Țesuturile conjunctive . Descriere generală, clasificare, funcții. Histogeneza țesuturilor conjunctive. Componenta celulară: celula mezenchimală nediferențiată, celula reticulară, fibroblastul, macrofagul – histiocitul, mastocitul, plasmocitul, celula pigmentară, adipocitul; Componenta amorfă: substanța fundamentală; Componenta fibrilară: fibre de colagen, elastice și de reticulină.		2
4. Țesuturile conjunctive - Varietati Sinteza colagenului. Varietăți de țesut conjunctiv: embrionare, adulte, specializate – definiție, clasificare, structură, localizare și histofiziologie.		2
5. Țesutul cartilagos și osos . Tipuri de cartilaj: hialin, elastic, fibros. Definiție, structură, localizare, funcții. Țesut osos. Articulații. Țesut osos: definiție, clasificare. Țesut osos spongios (structură, localizare). Țesut osos compact (structură, localizare). Osteogeneza. Osificare de membrană și de cartilaj. Articulații: sinartroze, diartroze, sindesmoze		2
6. Țesutul muscular . Țesutul muscular striat scheletal: origine, structură, localizare. Ultrastructura fibrei musculare striate scheletale (miofibrile și sarcomer). Mecanismul contracției. Țesutul muscular cardiac (miocardocitul și țesutul cardiac embrionar excitoconductor) - structură, funcție. Țesutul muscular neted (origine, structură, localizare).		2



7. Țesutul nervos. Definiție, structură, funcție. Neuronii: structură și clasificare. Fibrele nervoase (axon și dendrite). Teaca de mielină. Sinapsa: definiție, structură, tipuri de sinapse. Procesul de degenerare și regenerare nervoasă. Nevroglia	2
8. Sistemul cardiovascular. Structura generală a peretelui vascular (tunica internă, tunica medie, tunica externă). Vase de sânge: artere, vene, capilare. Capilare: definiție, clasificare, structură. Vase limfatice. Cord – structură generală: endocard, miocard, pericard.	2
9. Aparatul respirator : Cavitățile nazale: mucoasa respiratorie și mucoasa olfactivă; sinusurile paranasale. Laringele. Traheea. Bronhiile extralobulare, intralobulare. Organizare microscopică, ultrastructură și histofiziologie. Bronhiola respiratorie. Ducte și saci alveolari. Alveole. Structura și funcția epitelului respirator. Bariera alveolo-capilară. Histogeneza aparatului respirator. Vascularizația pulmonară.	2
10. Aparatul digestiv supradiafragmatic I Cavitățile bucală: structura mucoasei bucale, mucoasa jugală, buza. Limba: structură generală. Papilele linguale. Mugurii gustativi. Dinte: structură, periodonțiu, gingia.	2
11. Aparatul digestiv subdiafragmatic II Planul de organizare al tubului digestiv (organe tubulare) : mucoasă, submucoasă, musculară externă, adventice. Faringe. Esofag. Stomac. Structură microscopică și funcții. Intestin subțire: duoden, jejun, ileon. Specializări morfologice ale intestinului subțire.	2
12. Aparat digestiv III Glande anexe. Glande salivare: plan general de organizare, clasificare: paratiroidă, glanda submaxilară și sublinguală. Pancreas. Ficatul: plan general de organizare; concepții privind organizarea microscopică a parenchimului hepatic; vascularizația și funcțiile ficatului. Vezicula biliară (colecist) : structură și funcție.	2
13. Aparatul excretor Rinichiul: plan general de organizare și vascularizație. Nefronul: corpusculul renal Malpighi și tubii uriniferi și căile urinare intrarenale structură și funcție (tub contort proximal și tub contort distal). Canalul colector și ductele Bellini, calice renale și pelvis. Căi urinare extrarenale. Ureter. Vezica urinară. Uretra feminină și masculină. Structură microscopică. Aparatul juxtaglomerular	2
14. Tegument și anexe sale Structura pielii: epiderm, derm, hipoderm. Anexele tegumentare: glande sudoripare și sebacee. Funcțiile pielii.	2



Bibliografie obligatorie		
1. Grigorian Mircea si colab – Histologie, curs, suport electronic		
Bibliografie facultativa		
1. Borda A-Histologie. Țesuturile, ed. University Press, 2010.		
2. Mescher AL-Junqueira Histologie, Ed. Callisto, 2019		
3. RODICA MEHEDINTI, I.DURBALA, M. HINCUI – Introducere in studiul celulei –Note de curs, Ed. Dunarea de Jos, Galati, 2008		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
1. Prelucrarea normelor de protecție privind munca in laboratoarele de histologie, indicatii metodologice. <u>Histologia – obiectul de studiu și istoricul ei. Țesuturile epiteliale.</u> Definiție, clasificare în funcție de structură și funcție. Epitelii de acoperire: clasificare, structură, funcții. Epitelii simple: pavimentoase, cubice, cilindrice. Epiteliu pseudostratificat. Epiteliu de tranziție. Epitelii stratificate: pavimentoase, cubice, cilindrice.	Învățământ interactive, demonstratii practice	2
2. Epitelii glandulare: glande exocrine: tubulare (drepte, ramificate, sinuoase, glomerulate), alveolare, acinoase (acini seroși, mucoși, micști); glande endocrine: cordonale, veziculoase, interstițiale. Histofiziologia secreției. Epitelii senzoriale: organizare generală, clasificare și localizare.		2
3. Țesuturile conjunctive. Descriere generală, clasificare, funcții. Histogeneza țesuturilor conjunctive. Componenta celulară: celula mezenchimală nediferențiată, celula reticulară, fibroblastul, macrofagul – histiocitul, mastocitul, plasmocitul, celula pigmentară, adipocitul; Componenta amorfă: substanța fundamentală; Componenta fibrilară: fibre de colagen, elastice și de reticulină.		2
4. Țesuturile conjunctive - Varietati Sinteza colagenului. Varietăți de țesut conjunctiv: embrionare, adulte, specializate – definiție, clasificare, structură, localizare și histofiziologie.		2
5. Țesutul cartilagos si osos. Tipuri de cartilaj: hialin, elastic, fibros. Definiție, structură, localizare, funcții. Țesut osos. Articulații. Țesut osos: definiție, clasificare. Țesut osos spongios (structură, localizare). Țesut osos compact (structură, localizare). Osteogeneza. Osificare de membrană și de cartilaj. Articulații: sinartroze, diartroze, sindesmoze		2
6. Țesutul muscular. Țesutul muscular striat scheletal: origine, structură, localizare. Ultrastructura fibrei musculare striate scheletale (miofibrile și sarcomer). Mecanismul contracției. Țesutul muscular cardiac (miocardocitul și țesutul cardiac embrionar excitoconductor) - structură, funcție. Țesutul muscular neted (origine, structură, localizare).		2



<p>7. <u>Țesutul nervos.</u> Definiție, structură, funcție. Neuronii: structură și clasificare. Fibrele nervoase (axon și dendrite). Teaca de mielină. Sinapsa: definiție, structură, tipuri de sinapse. Procesul de degenerare și regenerare nervoasă. Nevroglia</p>	2
<p>8. <u>Sistemul cardiovascular.</u> Structura generală a peretelui vascular (tunica internă, tunica medie, tunica externă). Vase de sânge: artere, vene, capilare. Capilare: definiție, clasificare, structură. Vase limfatice. Cord – structură generală: endocard, miocard, pericard.</p>	2
<p>9. <u>Aparatul respirator</u> : Cavitățile nazale: mucoasa respiratorie și mucoasa olfactivă; sinusurile paranasale. Laringele. Traheea. Bronhiile extralobulare, intralobulare. Organizare microscopică, ultrastructură și histofiziologie. Bronhiola respiratorie. Ducte și saci alveolari. Alveole. Structura și funcția epitelului respirator. Bariera alveolo-capilară. Histogeneza aparatului respirator. Vascularizația pulmonară.</p>	2
<p>10. <u>Aparatul digestiv supradiafragmatic I Cavitățile bucală:</u> structura mucoasei bucale, mucoasa jugală, buza. Limba: structură generală. Papilele linguale. Mugurii gustativi. Dinte: structură, periodonțiu, gingia.</p>	2
<p>11. <u>Aparatul digestiv subdiafragmatic II</u> Planul de organizare al tubului digestiv (organe tubulare) : mucoasă, submucoasă, musculară externă, adventice. Faringe. Esofag. Stomac. Structură microscopică și funcții. Intestin subțire: duoden, jejun, ileon. Specializări morfologice ale intestinului subțire.</p>	2
<p>12. <u>Aparat digestiv III Glande anexe.</u> Glande salivare: plan general de organizare, clasificare: paratiroidă, glanda submaxilară și sublinguală. Pancreas. Ficatul: plan general de organizare; concepții privind organizarea microscopică a parenchimului hepatic; vascularizația și funcțiile ficatului. Vezicula biliară (colecist) : structură și funcție.</p>	2
<p>13. <u>Aparatul excretor</u> Rinichiul: plan general de organizare și vascularizație. Nefronul: corpusculul renal Malpighi și tubii uriniferi și căile urinare intrarenale structură și funcție (tub contort proximal și tub contort distal). Canalul colector și ductele Bellini, calice renale și pelvis. Căi urinare extrarenale. Ureter. Vezica urinară. Uretra feminină și masculină. Structură microscopică. Aparatul juxtaglomerular</p>	2
<p>14. <u>Tegument și anexe sale</u> Structura pielii: epiderm, derm, hipoderm. Anexele tegumentare: glande sudoripare și sebacee. Funcțiile pielii.</p>	2



Bibliografie obligatorie

1. **Grigorian Mircea si colab.** – Histologie, LP suport electronic
2. **Planse demonstrative**
3. **Mape demonstrative pentru LP**

Bibliografie facultativa

1. **Borda A**-Histologie. Țesuturile, ed. University Press, 2010.
2. **Mescher AL**-Junqueira Histologie, Ed. Callisto, 2019
3. **RODICA MEHEDINTI, I.DURBALA, M. HINCU** – Introducere in studiul celulei –Lucrari practice, Ed. Dunarea de Jos, Galati, 2008

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză.</i>	<i>Examen grilă/scris</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor</i> <i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Participare activă și realizarea lucrărilor de laborator/ Examen practic scris</i>	20 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen scris).

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
_22.09.2025

Titular activităților de curs,
S.L.Dr. Grigorian Mircea

Titular aplicații,
S.L.Dr. Grigorian Mircea

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf.Univ.Dr. Puscasu Cristina

Decan,
Prof.Univ.Dr. Caraiane Aureliana



FIȘA DISCIPLINEI (FARMACOLOGIE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
1.3 Departamentul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	TEHNICĂ DENTARĂ
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	TD 1.2.27						
2.3 Titularul activităților de curs	S.L. DR. GRIGORIAN MIRCEA						
2.4 Titularul activităților aplicative	S.L. DR. GRIGORIAN MIRCEA						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					19
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					1
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 = 75				
3.9 Numărul de credite	3				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fiziologie, Fiziopatologie și imunologie
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator cu aparatură specifică, tabla
---	---

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin cursurile și lucrările practice de farmacologie se dorește informarea studenților cu date recente, din literatura de specialitate, despre substanțele chimice, medicamente și rolul lor în prevenirea și tratarea afecțiunilor.
6.2 Obiectivele specifice	În urma cursurilor și lucrărilor practice de farmacologie studenții vor putea fi capabili: <ul style="list-style-type: none">➤ Sa definească farmacologia și farmacoceea;➤ Sa delimiteze termenii de farmacocinetica, farmacodinamie și farmacotoxicologie;➤ Sa cunoască principalele clasificări ale medicamentelor;➤ Sa prezinte reprezentanți ai antibioticilor, chimioterapicilor, anesteziei, hemostaticilor, precum și ai medicamentelor necesare sistemului cardiovascular, respirator, renal și ai metabolismelor;➤ Sa scrie o rețetă;➤ Sa cunoască importanța cunoașterii medicamentelor pentru practica medicală ulterioară.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– Definește noțiunile de specialitate– Descrie noțiunile de specialitate– Explică noțiunile de specialitate– Înțelege noțiunile de specialitate
Aptitudini	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– Aplică tehnicile de identificare ale diferitelor clase de medicamente– Analizează diferitele clase de medicamente– utilizează informațiile pentru identificarea diferitelor clase de medicamente– comunică eficient cu ceilalți colegi de grupă– planifică metodele de identificare ale diferitelor clase de medicamente– operează corect informațiile despre diferitele clase de medicamente
Responsabilitate și autonomie	Studentul: <ul style="list-style-type: none">– se informează cu privire la diferitele clase de medicamente– se documentează cu privire la diferitele clase de medicamente– manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor– colaborează eficient în cadrul grupului de lucru– respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Scurt istoric, Definiția farmacologiei, farmacoterapiei, farmacocineticii, farmacodinamiei, farmacotoxicologiei. Calea de administrare ale medicamentelor. Disponibilitatea medicamentelor. Biodisponibilitatea. Trecerea medicamentelor prin membranele biologice.	Expunerea materialului didactic actualizat anual conform programei	2



2. Absorbția medicamentelor. Distribuția medicamentelor. Biotransformarea medicamentelor. Eliminarea medicamentelor. Parametrii farmacocinetici. Procese cinetice.	analitice; proiecția imagisticii aferente, prezentări powerpoint, predare interactivă	2
3. Acțiunea medicamentelor la nivel molecular. Acțiunea medicamentelor la nivel celular. Factori care influențează acțiunea medicamentelor.		2
4. Reacții adverse la medicamente. Intoxicații medicamentoase. Interacțiuni medicamentoase.		2
5. Clasificarea antibioticelor. Antibiotice betalactamice.		2
6. Antibiotice aminoglicozidice, polipeptide, lincosamide, chinolone, sulfamide antibacteriene, vancomicina, trimetoprim.		2
7. Chimioterapice clasificare. Chimioterapice antivirale. Chimioterapice folosite în tratamentul cancerului. Imunosupresive. Test.		2
8. Baze anatomofiziologice ale farmacologiei sistemului nervos. Medicatia simpatomimetice, simpatolitice, parasimpatomimetice, parasimpatolitice		2
9. Anestezice generale – caracteristici generale, proprietăți farmacologice. Anestezice generale inhalatorii. Anestezice generale intravenoase. Anestezicele opioide și antagoniștii.		2
10. Anestezice locale – caracteristici generale, proprietăți farmacologice. Clasificare. Anestezice locale cu structura amidică, cu structura esterică, cocaina.		2
11. Medicatia hemostatică și anticoagulantă. Medicatia coagulării intravasculare diseminată.		2
12. Medicatia hipertensiunii arteriale – scheme terapeutice. Medicatia aritmiilor cardiace și a infarctului miocardic. Medicatia insuficienței arteriale și venoase.		2
13. Medicatia bronhopneumopatiei cronice obstructive și a astmului bronșic. Scheme terapeutice folosite în patologia aparatului respirator. Medicatia insuficienței renale, medicatia diuretică. Scheme terapeutice utilizate în patologia aparatului renal.		2
14. Antiinflamatorii. Antipiretice. Clasificare. Reprezentanți.		2
Bibliografie obligatorie 1. Grigorian Mircea și colab. – Farmacologie, curs, suport electronic		
Bibliografie facultativă 1. CRISTEA, AURELIA NICOLETA – <i>Tratat de farmacologie, Editia I</i> , Ed. Medicala, 2004 2. STROESCU VALENTIN – <i>Farmacologie</i> , Ed. All București, 2002 3. SAVU IULIAN – <i>Notiuni de Farmacologie și Terapeutică Medicală Ovidius University Press Constanța 2011</i> 4. COMAN OANA ANDREIA – <i>Farmacologie pentru medicina dentară, Ed. All, 2021</i>		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în farmacologie; normele de protecție privind munca în laboratoarele de farmacologie, indicații metodologice. Notiuni generale despre medicamente; clasificări. Farmacopeea-definiție. Doze și unități de măsură.	Învățământ interactiv, demonstrații practice	2
2. Forme medicamentoase administrate pe cale orală: solide, lichide.		2
3. Forme medicamentoase pentru uz extern: administrate la nivelul mucoaselor, administrate pe cale cutanată.		2
4. Forme medicamentoase pentru administrare parenterală: lichide și solide.		2
5. Reteta-definiție; condiții de formă, de ordin psihologic și de fond. Prescrierea preparatelor magistrale, oficinale și a medicamentelor tipizate.		2
6. Clasificarea antibioticelor. Antibiotice betalactamice.		2



7. Antibiotice aminoglicozidice, polipeptide, lincosamide, chinolone, sulfamide antibacteriene, vancomicina, trimetoprim. Chimioterapice clasificate. Chimioterapice antivirale. Chimoterapice folosite in tratamentul cancerului. Imunosupresive.		2
8. Anestezice generale si locale. Anagezice opioide si antagonistii. Analgazice.		2
9. Excitantele SNC. Antiepileptice. Antiparkinsoniene. Miorelaxante centrale. Neuroleptice si antidepresive.		2
10. Hemostatice folosite local si sistemic.		2
11. Anticoagulante, antiagregantele plachetare. Medicatia fibrinolitica si trombolitica.		2
12. Digitalice; antiaritmice; antianginoase; vasoconstrictoare; vasodilatatoare; Medicatia antihipertensiva.		2
13. Antitusive, expectorante, medicatia antiastmatica. Diuretice.		2
14. Medicatia antidiabetica. Solutii perfuzabile pentru corectarea starilor de deshidratare si a tulburarilor osmolaritatii. Antipiretice si antiinflamatorii.		2
Bibliografie obligatorie		
1. Grigorian Mircea si colab. – Farmacologie, LP, suport electronic		
Bibliografie facultativa		
1. CRISTEA, AURELIA NICOLETA – <i>Tratat de farmacologie, Editia I</i> , Ed. Medicala, 2004		
2. STROESCU VALENTIN – <i>Farmacologie</i> , Ed. All Bucuresti, 2002		
3. TARALUNGA GHEORGHE – <i>Caiet Lucrari practice farmacologie</i> , Ed. Muntenia Constanta, 2008		
4. SAVU IULIAN – <i>Notiuni de Farmacologie și Terapeutică Medicala Ovidius University Press Constanța 2011</i>		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză.	Examen grilă/scris	80 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor	Participare activă si realizarea lucrărilor de laborator/ Examen practic scris	20 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă		

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Realizarea baremului de activitati practice din cursul semestrului.

Obținerea calificativului minim 5 la toate formele de evaluare (examen practic, examen scris).

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data
completării,
25.09.2025

Titular activităților de curs,
S.L.Dr. Grigorian Mircea

Titular aplicații,
S.L.Dr. Grigorian Mircea



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVID US D N CONSTANȚA

Alba Iulia Street, V.I. Campus, Corp A, 600 300470, Constanța, România
Tel./Fax: +4 3641 636497 / +4 3641 636497
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro / libra@univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 3a

Data avizării în Departament,
29.09.2025

Director de Departament,
Conf.Univ.Dr. Puscasu Cristina

Decan,
Prof.Univ.Dr. Caraiane Aureliana